Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 10« Дюймовочка»

ст. Брюховецкой

муниципального образования Брюховецкий район

**Творческий отчет о проведении акции** «**Экологический мониторинг**»

**Номинация:** «Мы- защитники природы»

**Авторы:** Ревина М. И.- воспитатель разновозрастной ранней группы, Зубенко Н.А. - воспитатель разновозрастной ранней и разновозрастной дошкольной групп.

**Тема:** «Озеленение участка. **Посадка деревьев и кустарников на участке детского сада**»

**Руководитель:** Ревина М.И.

**Название организации:** МБДОУ ДС № 10 «Дюймовочка"

**Место проведения и сроки:** Краснодарский край, ст. Брюховецкая. 03.10.2022 – 28.04.2023 год

Ст. Брюховецкая

2023 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. Введение ...................................................... 3**

**2. Объект исследования ............................... 4**

**3. Методы проведения мониторинга ......... 4**

**4. Основные этапы реализации акции .. ... 4**

**5. Результаты мониторинга ......................... 4**

**6. Описание действий...................................... 6**

**7. Вывод.............................................................. 7**

**8. Приложения .................................................. 8**

**8.1. Проведение агитации и акции .................8**

**8.2. Паспорт экологического проекта** «**Озеленение участка. Посадка деревьев и кустарников на участке детского сада».....9**

**8.3 Как это было. Что получилось ................12**

**Литература ....................................................... 14**

**Введение**

Каждый знает, что деревья - это легкие Земли, источник кислорода воздуха, а значит, источник здоровья людей. Важно не только знать об этом и уметь использовать чудесные свойства деревьев, но и необходимо научиться сохранять то, что нам дает природа. Но особенно важно научить этому малышей.  Процесс познания должен быть интересен как в плане содержания, так и применяемых методов и приемов.   
 Мы начали эту серьезную работу с ближайшего зеленого окружения - с территории детского сада. Когда-то давно, лет тридцать назад, на территории нашего детского сада росло большое количество тополей. Но с годами деревья состарились и их спилили. Напоминанием лишь остались пни, которые облагородили воспитатели, превратив их в персонажи из сказок и мультфильмов. Но на сегодняшний день и от них ничего не осталось. Время их тоже не пожалело. На данный момент деревьев на территории растет не достаточное количество, но они есть- это туи, тополь, клены. Причем туи растут и как огромные великаны, так и средних размеров, но есть и совсем маленькие, что позволяет детям наблюдать этапы роста этого дерева.

На протяжении долгого времени у малышей ранней разновозрастной группы не было теневого навеса. Приходилось прятаться под тенью огромной туи, которая растет на участке и практически является одним единственным деревом, которое здесь растет. Но недавно нам сообщили, что скоро построят для малышей теневой навес. Наконец появится место, где дети смогут играть в любую погоду. В связи с этим, возникает другая проблема: участок никак не защищен от солнца. А у нас на Кубани лето очень жаркое и знойное. Вот и родилась идея в необходимости посадить вокруг нашего будущего участка деревца, чтобы они дарили нам тень от палящего солнца. И пока построят теневой навес, деревца потихоньку подрасту и подарят нам долгожданную тень и прохладу.

Уже с детских лет мы, взрослые, должны формировать у малышей любовь к красоте окружающего мира. Дети должны видеть красоту во всем, что их окружает. И если на нашем участке появятся цветы, то малыши будут сталкиваться с красотой окружающей их природы каждый день. И наша задача- создать эту красоту. А помогут нам в этом наши родители.

**Объект исследования:** игровой участок разновозрастной ранней группы детского сада № 10 «Дюймовочка».

Данный игровой участок расположен на юго-восточной стороне детского сада и представляет собой объект прямоугольной формы с прилежащим к нему игровым павильоном. На участке расположено игровое оборудование: деревянная машина; каркасный домик с крышей; песочница; лесенка- горка «Паровозик»; кресло- качалка «Лягушка»; дугообразная лестница. По всему периметру участка нет ни одного дерева, кроме одиноко стоящей туи в самом углу участка. Вся поверхность участка покрыта травой и мелкими камешками. Трава по мере роста регулярно скашивается.

Чтобы данный участок имел привлекательный вид и радовал глаз, возникла необходимость в посадке культурных растений (цветов и многолетников), а также молодых саженцев деревьев клена и липы. Возникла необходимость в реализации проекта «Озеленение участка**. Посадка деревьев и многолетников на участке детского сада**».

**Методы мониторинга:**

- знакомство с окружающими экологически проблемными объектами;

-обследование выделенного объекта наблюдения;

- определение необходимых критериев оценки объекта наблюдения, планирование изменений

- оценка состояния объекта;

- прогнозирование состояния объекта наблюдения;

- выдача практических рекомендаций по оздоровлению окружающей среды участка.

**Основные этапы реализации акции** «**Экологический мониторинг**»

В начале реализации социально значимой акции экологической направленности педагогами нашего дошкольного учреждения был разработан план основных мероприятий, который включает в себя несколько этапов.

**I этап – Подготовительный.**

1.Планирование мероприятий по теме проекта.

2. Определение цели и задач мероприятий.

3. Оценка экологической обстановки участка разновозрастной ранней группы.

4. Определение основных направлений познавательно - исследовательской

деятельности.

5. Определение основных направлений по благоустройству участка.

**II этап – Основной.**

1.Создание движения - экологический патруль.

1.2. Проведение мониторинга территории участка детского сада.

2. Проведение агитации и акции «Мы- защитники природы». (Приложение 1).

После рейда экологического патруля на участок разновозрастной ранней группы и выявления экологически неблагополучных мест, было решено выпустить буклеты и распространить среди родителей всего детского сада.

3. Реализация экологического проекта «Озеленение участка**. Посадка деревьев и многолетников на участке детского сада**» - (Приложение 2);

4. Трудовая деятельность. Поддержание в порядке территории участка детского сада, клумб –всесезонно.

**III этап – Обобщающий.**

1. К концу зимнего периода, в результате наблюдений выявлены места экологических проблем. Под согласованной работай коллектива и родителей участок разновозрастной ранней группы приобрел эстетический вид.

2. Результат работы над преображением территории участка был размещен в социальных сетях Одноклассники, ВК.

**Описание действий**

**Экологический патруль** - это движение, участники которого выявляют

места (территории) с неблагополучной экологической обстановкой.

**Цели:** - создать движение – экологический патруль;

- организовать рейд на территорию участка детского сада, относящегося к разновозрастной ранней группе;

- составить план по осуществлению мероприятия.

**Достижение цели:**

1.На собрании педагогического коллектива выбраны представители

экологического патруля в составе 4-х человек:

Бойко М.В.- старший воспитатель

Зубенко .А.– воспитатель

Ревина М.И.- воспитатель;

Герасименко Н.А.- помощник воспитателя

2.Экологический патруль провел рейд на участок , примыкающий к павильону разновозрастной ранней группы. В результате выявлен участок земли, заросший сорной травой и усеянный камнями, отсутствие деревьев.

3.На очередном собрании педагогического коллектива выбран природный

объект для осуществления практической природоохранной деятельности-

территория участка разновозрастной ранней группы детского сада. Совместно разработали план действий по улучшению экологической обстановки на выбранном участке.

План :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид деятельности | Исполнитель |
| 1 | Создание листовок и буклетов | Зубенко Н.А. |
| 2 | Проведение агитационной работы и акции:  - Среди родителей;  - внутри коллектива детского сада | Бойко М.В.,  Зубенко Н.А.,  Ревина М.И.,  Герасименко Н.А. |
| 3 | Реализация проекта «Озеленение участка**. Посадка деревьев и многолетников на участке детского сада**» | Коллективно |
| 4 | Освещение в социальных сетях | Бойко М.В. |
| 5 | Составление творческого отчета. | Ревина М.И. |

**Вывод**

Участие в акции «Экологический мониторинг» было содержательным, общественно значимым и интересным. Каждый из участников данного проекта внес свой вклада в дело по охране природе и благоустройству территории участка детского сада.

В ходе реализации акции «Экологический мониторинг» «Мы –защитники природы» были достигнуты следующие результаты:

- Организована совместная деятельность педагогического коллектива и

родителей;

-Для повышения уровня экологической культуры, воспитание ответственности

за состояние природы части территории детского сада было проведено агитационное мероприятие;

- осуществлено мероприятие практической деятельности в решении

выявленной экологической проблемы;

- В итоге обобщения результатов проекта определяется направление

дальнейшей работы и мероприятия экологической направленности.

Приложение 1

**ПРОВЕДЕНИЕ АГИТАЦИИ И АКЦИИ**

**«МЫ - ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»**

Экологическое образование и воспитание – это требование времени. Человек, считая себя хозяином природы, наносит ей непоправимый ущерб. Загрязнение воздуха, воды и почвы, исчезновение отдельных видов животных и растений – это серьёзные проблемы. Экологи - специалисты в области защиты природы - делают всё возможное. Но для повышения экологической безопасности необходимы только совместные усилия всех людей. Поэтому среди воспитанников и их родителей были распространены буклеты «Береги природу».

После затяжной зимы и неблагоприятных погодных условий игровой участок требуют особого экологического внимания. В связи с этим были

распространены листовки «Будущее природы зависит от тебя»и буклеты «Заповеди в стихах о поведении в природе»

**Цель:** экологическое просвещение, формирование активной жизненной

позиции родителей и законных представителей и привлечение к бережному отношению к природе.

**Задачи:**- привлечение внимания к проблеме озеленения участка детского сада;

- привлечение к практической деятельности по обустройству и сохранению

экологической обстановки участка детского сада (посадке саженцев деревьев и многолетников).

**Достижение цели:**- создание буклета и листовок;

- распространение информации среди родителей воспитанников детского сада.

   

Приложение 2

**Паспорт экологического проекта** «**Озеленение участка. Посадка деревьев и кустарников на участке детского сада**»

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Озеленение участка**. Посадка деревьев на участке детского сада**» |
| Автор проекта | Ревина Марина Ивановна, воспитатель |
| Участники проекта | Дети разновозрастной младшей группы, родители, воспитатели, сотрудники детского сада |
| Сроки реализации проекта | 03.10.2022 – 28.04.2023 |
| Актуальность проблемы | Экологическое воспитание начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которым ребенок сталкивается каждый день. Задача взрослых- чтобы это знакомство состоялось. Необходимо обеспечить воспитанников необходимыми природными объектами для наблюдений 9деревья, кустарники, цветы) с целью формирования их экологической культуры и духовно- нравственных ценностей. |
| Цель проекта | Развитие ответственности и экологической культуры через вовлечение детского и родительского сообщества в природоохранную деятельность для улучшения экологической обстановки участка детского сада. |
| Задачи проекта | Формировать элементарные представления о растениях, показать, что для роста растения нужны земля, вода и воздух.  Учить различать и называть элементарные части дерева: корень, ствол, ветки, почки, листья, цветы, плоды.  Расширять представления о растениях, растущих в данной местности.  Учить детей устанавливать простейшие взаимосвязи в  окружающем мире, делать простейшие обобщения.  Развивать у детей познавательный интерес, любознательность к миру живой природы, желание наблюдать, получать новые знания, умения, навыки.  Способствовать формированию трудового навыка по посадке и уходу за молодыми деревцами, кустарниками, цветами.  Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.  Вовлечь родителей в мини-исследования в роли помощников и консультантов. |
| Ожидаемые результаты | - решение задач в области экологического воспитания воспитанников и их родителей;  - повышение уровня заинтересованности в защите и сохранении природной среды;  - посадка молодых деревьев и многолетников на территории участка разновозрастной группы детского сада;  - проведение Акций по экологии и защите природы, участие в экологических субботниках;  - пропаганда экологической культуры дошкольников и их родителей (раздача листовок, буклетов). |

**План реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 этап подготовительный  с 03.10.2022 по 07.10.2022 | Изучение методической литературы.  - Подбор справочной, детской художественной литературы.  - Подбор дидактических, словесных, подвижных, народных игр.  - Целевая прогулка «Какие деревья растут на территории детского сада?», «Какие цветы, что растут у нас в саду, мы знаем?».  - Подготовка материала: подборка изображений деревьев, цветов , растущих на территории детского сада, сбор информации и иллюстраций о деревьях.  - Беседа с родителями, связанная с реализацией проекта. |
| 2 этап основной  с 10.10.2022 по 15.04. 2023 г. | - Беседа с детьми «Что мы знаем о деревьях?» , «Зачем нам нужны цветы»  - Просмотр презентации «Кому нужны деревья», «Какие бывают цветы?»  Беседы: «Какие деревья растут на участке», «Как деревья помогают человеку», «Как появляются деревья», «Почему нужно беречь и охранять деревья», «Как сберечь деревья?», «Кому нужны цветы?»  - Проблемная ситуация: «Могут ли деревья цвести?»  - Исследовательская деятельность: «[Наблюдения за веточками сирени, помещенными в вазу с водой](http://mbdouds35.ru/metodicheskaya-kopilka/nablyudeniya-za-vetochkami-derevev-pomeshhennyih-v-vazu-s-vodoy.html)» ;  «[Наблюдения за веточками вишни, помещенными в вазу с водой](http://mbdouds35.ru/metodicheskaya-kopilka/nablyudeniya-za-vetochkami-derevev-pomeshhennyih-v-vazu-s-vodoy.html)»  - Посадка ирисов (октябрь)  - Приобретение саженцев липы, клена, дуба (март).  - Посадка клена, липы.  Изобразительная деятельность:  Рисование «Сирень».  Поделки из природного материала «Мое любимое дерево».  Аппликация с элементами рисования «Красивое дерево»,  Пластилинография «Березка».  Трудовая деятельность:  Посадка многолетников (ирисы), посадка саженцев деревьев. Еженедельный уход и полив за посаженными растениями |
| 3 этап заключительный  с 17.04.2023 г. по 28.04.2023 г. | Оформление фото выставки «Самое красивое дерево около нашего дома».  Фотоотчет родителей "Как мы ухаживаем за деревьями и цветами»  Фактические принявшиеся саженцы деревьев, многолетников и кустарников, посаженных на территории игровой площадки.  Представление проекта «Озеленение участка. **Посадка деревьев на участке детского сада»** на заседании педагогического совета МБДОУ ДС № 10 «Дюймовочка» 28.08.2023г. |
| Итоги реализации проекта | По окончании реализации проекта «Озеленение участка» мы достигли следующих результатов:  \* у детей сформировался интерес к природе и ее явлениям; \* сформировались представления о растениях и их росте, что для роста нужны земля, вода и воздух; \* дети познакомились с новыми экологическими сказками и художественной литературой, тем самым пополнив свой речевой запас;  \*дети стали лучше воспринимать красоту окружающей природы, бережнее относиться к ней.   \* увеличилась социальная и педагогическая компетенции родителей.  Результатом нашего экологического проекта стало то, что дети проявили активность, интерес и большое желание участвовать в**посадке саженцев деревьев и цветов.** Многие родители по собственной инициативе дома вместе с детьми также посадили молодые деревца. |

**Приложение 3**

**КАК ЭТО БЫЛО**

    

  

**ЧТО ПОЛУЧИЛОСЬ**

** **

** **

**  **

**Литература:**

Иванова А. И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений» М. 2005г.

Т.Г. Кобзева, Г.С. Александрова, И.А. Холодова «Организация деятельности детей на прогулке» Издательство «Учитель» Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром» Издательство «Мозаика-Синтез»  
Комарова Н. Г., Грибова Л. Ф. «Мир, в котором я живу», М. 2006г.

https://helpiks.su/3-64016.html