Аналитическая справка

по итогам внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 10 «Дюймовочка» ст. Брюховецкой муниципального

образования Брюховецкий район за 2023-2024 учебный год.

Процедура внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 10 «Дюймочка» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район (далее - МБДОУ ДС № 10 «Дюймовочка»)

проводилась в феврале 2024 года.

Направления и цели оценочной деятельности в МБДОУ ДС № 10 «Дюймовочка» закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

1.Общие сведения об участниках внутренней системы оценки качества

образования, целях и процедуре оценки.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ ДС № 10 «Дюймовочка» впервые оценивалось качество дошкольного образования посредством концепции и инструментария МСМОК ДО. Во ВСОКО участвовали педагогические и руководящие работники организации, родители (законные представители) воспитанников.

2.Цель, критерии внутренней системы оценки качества образования.

Основной целью ВСОКО образовательной организации является постоянное совершенствование качества дошкольного образования МБДОУ ДС № 10 «Дюймовочка», удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

Критерии ВСОКО:

- качество образовательных программ дошкольного образования;

-качество содержания образовательной деятельности в дошкольной

образовательной организации;

-качество образовательных условий в дошкольной образовательной

организации;

- качество взаимодействия с семьей;

- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

- качество управления в дошкольной образовательной организации.

3.Анализ результатов внутренней системы оценки качества образования по критериям.

3.1. Уровни оценки. Внутренняя система оценки качества образования

осуществлялась по 4-уровневым шкалам: 1 - показатель скорее не

подтверждается, 2 - показатель скорее подтверждается, 3 - показатель

подтверждается, 4 - показатель подтверждается с превосходством.

3.2. Критерии и показатели качества, подтвержденные с превосходством.

По итогам внутренней экспертной оценки выявлены показатели,

 подтвержденные с превосходством:

- «Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО 100 %»

Повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется не реже одного раза в три года. Параллельно с повышение квалификации по организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО педагоги проходят курсы повышения квалификации, деятельности консультационных центров и организации образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения в рамках реализации ФОП.

3.3. Подтвержденные критерии и показатели качества.

По итогам внутренней экспертной оценки выявлены показатели, подтвержденные в полном объеме:

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования;

Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО, параметр 2.1. «Познавательное развитие», параметр 2.2 речевое развитие, параметр 2.3 «Социально коммуникативное развитие»; параметр 2.4физическое развитие;

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО, параметр 3.3 Психолого-педагогические условия;

Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.

Оценка «Показатель подтверждается» свидетельствует о наличии системы работы детского сада по данным направлениям.

3.4. Выявленные дефициты качества.

По итогам внутренней экспертной оценки выявлены находящиеся в зоне риска параметры и показатели качества.

В критерии 2 (Повышение качества содержания образовательной

деятельности) по параметру 2.5. «Художественно-эстетическое развитие» среднее арифметическое значение составило 2,97 балла. Скорее подтверждается показатель «Педагоги организуют совместную музыкальную деятельность детей и взрослых ( создают детский\детско-взрослый хор, оркестр, танцевальный ансамбль, проводят совместные праздники с участием детей, родителей и сотрудников)»,

 Включить в планы досуговой деятельности досуговые мероприятия с участием детей, родителей, сотрудников. «Знакомят с буквами, со звуковым составом слова \* начиная со средней группы».

 В критерии 2 (Повышение качества содержания образовательной деятельности) по параметру 2.1. «Познавательное развитие» среднее арифметическое значение составило 2,94 балла. Скорее подтверждается показатель «Созданы условия для ознакомления детей с возможностями технического конструирования (рассматривание изображений и модели машин, самолетов, кораблей, космических ракет и пр, обращают внимание на детали различных конструкций – колеса, капот, крылья, мачта и пр) Необходимо пополнить развивающую среду групп разными видими технических конструкторов.

В критерии 2 (Повышение качества содержания образовательной деятельности) по параметру 2.6. «Особенности реализации воспитательного процесса » среднее арифметическое значение составило 2,8 балла. Скорее подтверждаются показатели «Предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей во всех формах образовательной деятельности по пяти образовательным областям согласно ФОП ДО, в различных видах деятельности в режиме дня (текущее планирование, календарный план воспитательной работы)».

Необходимо включить в систему планирования работу по формированию базовых ценностей во всех формах образовательной деятельности по пяти образовательным областям согласно ФОП ДО, в различных видах деятельности в режиме дня в данном направлении

В критерии 3 (Качество образовательных условий в ДОО) по параметру

3.1. «Кадровые условия» среднее арифметическое значение составило 3 балла. Скорее подтверждаются показатели «Организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников (напр., анкеты для педагогов, система собеседований). Полученные в результате диагностики данные влияют на дальнейшее планирование методической деятельности», Необходимо включить в годовой план на новый 2022-2023 учебный год в раздел методическая работа работу по организации диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников.

В критерии 3 (Качество образовательных условий в ДОО) по параметру

3.2. «Развивающая предметно-пространственная среда» среднее

арифметическое значение составило 2,8 балла. Скорее подтверждаются показатели «Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня», «В РППС присутствуют элементы декора, сделанные руками детей». Развивающая предметно-пространственная среда детского сада в целом соответствует требованиям ФОП ДО. Однако необходим комплекс мероприятий для её расширения: задействовать для организации образовательного процесса как можно больше помещений, поддерживать проявления инициативы и самостоятельности воспитанников при оформлении творческих работ, поддерживать участие воспитанников в

оформлении групповых помещений. Воспитателям пересмотреть требования

к организации уголка уединения (цвета – постельных оттенков, лучше всего,

если он будет мобильным, а не стационарным и т. д.). Также администрации

необходимо своевременно принимать меры, направленные на повышение качества образовательных условий.

В критерии 6 (Качество управления в ДОО) по параметру 6.3. «Программа развития» среднее арифметическое значение составило 2.6 балла. Скорее подтверждается показатель «Для разработки Программы развития собираются и анализируются пожелания родительской общественности», «Программа включает планы по внедрению инновационных аспектов в деятельность ДОО». Необходимо расширить полномочия органов самоуправления (попечительский совет, родительское собрание). Ознакомить родительскую общественность с Программой развития. Из-за недостаточного финансирования материально-техническая база ДОУ ветшает, недостатки сохраняются и накапливаются. Основной проблемой, требующей больших капитальных вложений на протяжении ряда лет является покрытие дорожек для входа детей на площадки. Необходимо проведение работ по замене твёрдого покрытия территории.

4. Общие выводы результатов внутренней системы оценки качества

образования по критериям. В МБДОУ ДС № 10 «Дюймовочка» зафиксирован уровень качества подтверждающий, что содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФОП ДО.

Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми

дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребёнку, индивидуальном подходе, учёте зоны ближайшего развития ребёнка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребёнку.

Качество управления учреждения находится на достаточно высоком

уровне управленческой деятельности, при этом необходимо своевременно принимать меры и разрабатывать локальные акты, направленные на управление организационными процессами.

Подтверждено активное взаимодействие с семьями воспитанников, отмечена высокая степень информированности родителей о деятельности учреждения, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг, при этом необходимо активнее вовлекать родителей воспитанников в

принятие решений.

Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями

(законными представителями) по информированию работы сайта МБДОУ

ДС № 10 «Дюймовочка.». Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом. Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась.

Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ является поиск

эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ.

4. Результаты анкетирования родителей.

В анкетировании приняли участие 27 родителя, что составляет 100 % от общего числа семей. 25 опрошенных полностью удовлетворены качеством взаимодействия с семьей, отметили «показатель подтверждается» по всем показателям. 2 респондентов отметили уровень «Скорее подтверждается» по показателям «Я принимал участие в определении содержания образовательной программы детского сада (учитывалось мнение родителей о направлениях деятельности части Программы, наполняемой детским садом)», «Планирование родительских собраний, клубов происходит по темам, которые заявили мы, родители», «Я наблюдаю, что деятельность группы и детского сада в целом совершенствуется с учетом мнения родителей», «Я удовлетворен качеством и вариативностью услуг, оказываемых на платной основе».

Члены рабочей группы: Н.А. Панкратова,

 старший воспитатель Бойко М.В.

 воспитатель Ревина М.И.